

**STRATEGI KOPING MAHASISWA DALAM MENGHADAPI
KEBOSANAN *DISTANCE LEARNING* SAAT PANDEMI COVID-19**



**PROPOSAL
HIBAH RISET LPPM**

DISUSUN OLEH:

Ketua TIM: Siti Sarifah, S.Kep.,Ns., M.Kep. (0620047603)

Anggota 1 : Septi Aprilia, S.Pd., M.Pd. (0712048702)

Anggota 2: Anik Enikmawati, S.Kep., Ns., M.Kep. (0626038502)

LPPM ITS PKU MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2021

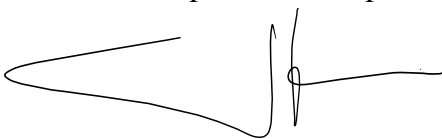
HALAMAN PENGESAHAN

HIBAH RISET LPPM

- Judul Penelitian : Strategi Koping Mahasiswa dalam Menghadapi Kebosanan *Distance Learning* saat Pandemi Covid-19
- Ketua Peneliti
- a. Nama Lengkap : Siti Sarifah, S.Kep.,Ns., M.Kep.
 - b. NIDN : 0620047603
 - c. Jabatan Fungsional : Lektor
 - d. Program Studi : DIII Keperawatan
 - e. Nomor HP : 081225907680
 - f. Alamat Email : sitisarifah @itspku.ac.id
 - g. Perguruan Tinggi : ITS PKU Muhammadiyah Surakarta
- Anggota Peneliti 1
- a. Nama Lengkap : Septi Aprilia, S.Pd., M.Pd.
 - b. NIDN : 0712048702
 - c. Jabatan Fungsional : Asisten Ahli
 - d. Program Studi : DIII Keperawatan
 - e. Nomor HP : 085664267676
 - f. Alamat Email : septi@itspku.ac.id
 - g. Perguruan Tinggi : ITS PKU Muhammadiyah Surakarta
- Anggota Peneliti 2
- a. Nama Lengkap : Anik Enikmawati, S.Kep.,Ns., M.Kep.
 - b. NIDN : 0626038502
 - c. Jabatan Fungsional : Asisten Ahli
 - d. Program Studi : DIII Keperawatan
 - e. Nomor HP : 085747744412
 - f. Alamat Email : anikenikmawati@itspku.ac.id
 - g. Perguruan Tinggi : ITS PKU Muhammadiyah Surakarta
- Jumlah Dana Penelitian : Rp. 2.500.000,-

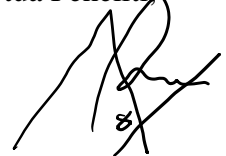
Surakarta, 21 Maret 2021

Mengetahui
Kaprosdi DIII Keperawatan



Anik Enikmawati, S.Kep.,Ns., M.Kep.
NIDN. 0626038502

Ketua Peneliti



Siti Sarifah, S.Kep.,Ns., M.Kep.
NIDN. 0620047603

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR GAMBAR	iv
DAFTAR TABEL	v
RINGKASAN	vi
BAB. 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	2
C. Tujuan Penelitian.....	2
D. Kerangka Berfikir.....	2
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	4
A. Strategi Koping.....	4
B. Kebosanana Belajar.....	5
C. <i>Distance Learning</i>	6
BAB III. METODE PENELITIAN	8
A. Rancangan Penelitian.....	8
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	8
C. Prosedur Penelitian.....	9
D. Data dan Sumber Data.....	10
E. Teknik Pengambilan Data.....	11
F. Instrumen Penelitian.....	11
G. Triangulasi Data.....	12
H. Teknik Analisis Data.....	14
BAB IV. RENCANA ANGGARAN BELANJA (RAB) DAN JADWAL PENELITIAN	15
DAFTAR PUSTAKA	17
LAMPIRAN	
CV	18

RINGKASAN

Peningkatan jumlah kasus berlangsung cukup cepat, dan menyebar ke berbagai negara dalam waktu singkat. Sampai dengan tanggal 9 Juli 2020, WHO melaporkan 11.84.226 kasus konfirmasi dengan 545.481 kematian di seluruh dunia (Case Fatality Rate/CFR 4,6%). Indonesia melaporkan kasus pertama pada tanggal 2 Maret 2020. Kasus meningkat dan menyebar dengan cepat di seluruh wilayah Indonesia. Sampai dengan tanggal 9 Juli 2020 Kementerian Kesehatan melaporkan 70.736 kasus konfirmasi COVID-19 dengan 3.417 kasus meninggal (CFR 4,8%). Pemerintah Indonesia melakukan upaya guna menanggulangi lonjakan jumlah kasus dan memutus mata rantai COVID-19, salah satunya himbauan kepada masyarakat agar melakukan *physical distancing* yaitu himbauan untuk menjaga jarak diantara masyarakat, menjauhi aktivitas dalam segala bentuk kerumunan, perkumpulan, dan menghindari adanya pertemuan yang melibatkan banyak orang. Di bidang pendidikan pun juga diberlakukannya kebijakan kementerian pendidikan yaitu proses Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) dengan menggunakan sistem dalam jaringan (*daring*). Pemberlakuan pembelajaran dengan sistem dalam jaringan (*daring*) tersebut akan menimbulkan dampak atau masalah pada pendidik, orang tua maupun peserta didik. Mahasiswa akan menghadapi berbagai masalah diantaranya kesiapan kekuatan jaringan internet dan kuota internetnya, pemahaman materi pembelajaran saat daring, tugas-tugas yang banyak dari dosen pengampu. Dengan adanya berbagai kendala yang dihadapi mahasiswa akan menimbulkan kebosanan bahkan stres yang berkepanjangan apabila tidak diimbangi manajemen strategi koping yang tepat selama mengalami kebosanan tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi koping yang digunakan mahasiswa menghadapi kebosanan selama *distance learning*.

Rancangan penelitian dalam penelitian menggunakan pendekatan kualitatif fenomenologi. Penelitian kualitatif mengamati latar individu secara holistik. Lebih lanjut Moleong (2002:9) menyatakan bahwa pendekatan fenomenologis dalam penelitian kualitatif berusaha memahami arti peristiwa-peristiwa dan kaitannya terhadap orang dalam situasi tertentu. Luaran penelitian ini adalah artikel ilmiah yang tersubmit di JPS dan Prosiding.

Kata kunci : *Distance Learning*, Kebosanan, Strategi Koping

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Penyakit Coronavirus Disease-2019 (COVID-19) merupakan penyakit menular yang disebabkan oleh coronavirus yaitu SARS-COV-2 yang baru ditemukan. Virus Covid-19 ini telah menyebar secara luas di berbagai belahan dunia. Upaya penanggulangan banyak dilakukan pemerintah, termasuk juga di bidang pendidikan yaitu diberlakukannya sistem pembelajaran dalam jaringan (*daring*). Hal ini akan menimbulkan dampak bagi pendidik, orang tua maupun peserta didik dengan adanya sistem pembelajaran tersebut. Perubahan pembelajaran tatap muka langsung menjadi secara daring akan menimbulkan masalah pada peserta didik salah satunya adalah kebosanan. Sedangkan hasil survei dampak Covid-19 mahasiswa S1 PGSD Universitas Hamzanwadi, terutama dalam masa-masa stay at home diperoleh bahwa 75% mahasiswa kesulitan dalam mengikuti perkuliahan daring, hal itu disebabkan karena berbagai faktor diantaranya adalah faktor jaringan, tidak ada data internet, dan waktu pembelajaran yang tidak teratur sehingga menyita banyak waktu mahasiswa (Aswasulasikin, 2020)

Berdasarkan hasil penelitian Aswasulasikin (2020), respons mahasiswa terkait dengan aktifitas pembelajaran daring yang sudah dilaksanakan selama kurang lebih 3 bulan dengan menggunakan angket respons yang disebar kemahasiswa secara acak. Data yang diperoleh menunjukkan bahwa aktivitas daring yang dilaksanakan menjenuhkan dan membosankan, sehingga diharapkan para dosen lebih kreatif dan inovatif dalam memanfaatkan media yang digunakan agar proses pembelajaran lebih menyenangkan. Daring dengan menggunakan berbagai fitur canggih tidak bisa menggantikan peran dosen melalui perkuliahan tatap muka, karena lebih memberikan motivasi dan semangat kepada mahasiswa untuk belajar dari pada mengikuti kuliah melalui pola daring (*online*). Sehingga perlu ada penelitian

lanjutan strategi koping mahasiswa menghadapi kebosanan *distance learning* saat pandemic Covid-19 tersebut. Berdasarkan latar belakang diatas maka peneliti akan mengidentifikasi strategi koping yang digunakan oleh mahasiswa menghadapi kebosanan *distance learning* saat pandemic Covid-19.

B. Rumusan Masalah

1. Faktor apa saja yang mempengaruhi kebosanan mahasiswa saat *distance learning* dimasa pandemi Covid-19 ?
2. Bagaimana proses strategi koping pada mahasiswa yang mengalami kebosanan saat *distance learning* dimasa pandemi Covid-19 ?

C. Tujuan Penelitian

1. Tujuan Umum

Mendapatkan informasi strategi koping mahasiswa menghadapi kebosanan *distance learning* saat pandemi Covid-19.

2. Tujuan khusus

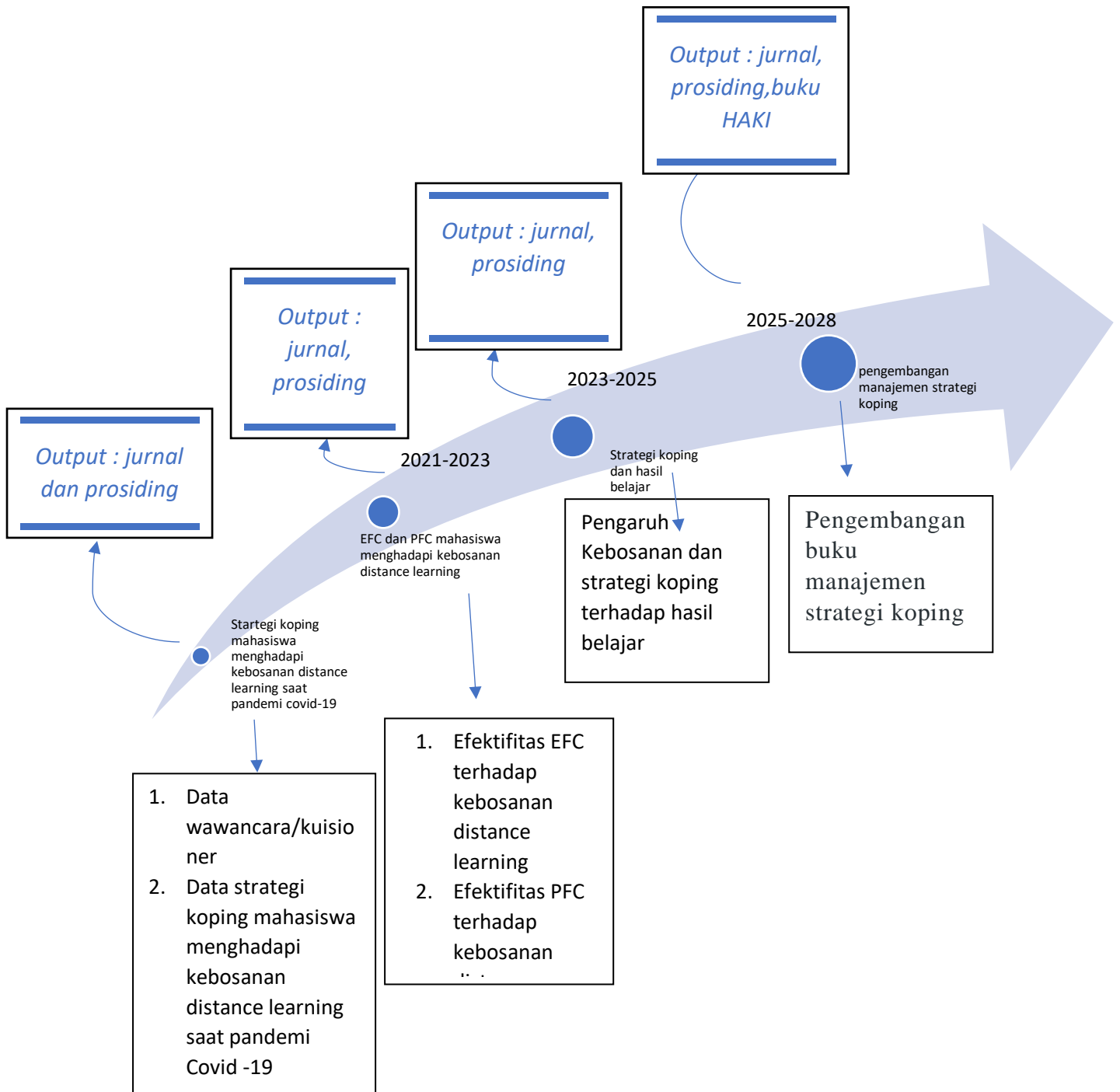
- a. Mengetahui faktor apa saja yang mempengaruhi kebosanan mahasiswa saat *distance learning* dimasa pandemi Covid-19
- b. Mengetahui proses startegi mahasiswa yang mengalami kebosanan *distance learning* dimasa pandemi Covid-19

D. Kerangka Berpikir

Dalam rangka pencegahan terhadap perkembangan dan penyebaran *Corona Virus Disease* (Covid-19) , Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud) Republik Indonesia nomor 36962/MPK.A/HK/2020 mengimbau untuk melakukan pembelajaran secara daring dan bekerja dari rumah. Pemberlakuan pembelajaran dengan sistem dalam jaringan (*daring*) tersebut akan menimbulkan dampak atau masalah pada pendidik, orang tua maupun peserta didik. Mahasiswa akan menghadapi berbagai masalah diantaranya kesiapan kekuatan jaringan internet dan kuota internetnya , pemahaman materi pembelajaran saat daring, tugas-tugas yang banyak dari dosen pengampu. Dengan adanya berbagai kendala yang dihadapi mahasiswa

akan menimbulkan kebosanan bahkan stres yang berkepanjangan apabila tidak diimbangi manajemen strategi koping yang tepat selama mengalami kebosanan tersebut.

Jika digambarkan *rod map* penelitian ini sebagai berikut :



Gambar 1.1. Rod-Map penelitian strategi koping

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. Strategi Koping

1. Definisi Strategi Koping

Strategi koping menurut Lazarus & Folkman (1986) adalah upaya kognitif dan perilaku untuk mengelola (mengurangi atau mentolerir) hubungan antara orang dengan lingkungan yang bermasalah. Sedangkan Menurut Pendapat Haber dan Runyon (1984) menyatakan bahwa strategi koping adalah semua bentuk perilaku dan pikiran (negatif atau positif) yang dapat mengurangi kondisi yang membebani individu agar tidak menimbulkan stress.

Berdasarkan uraian di atas, dapat disimpulkan bahwa strategi coping adalah upaya seseorang dalam mengelola emosinya untuk mengurangi sesuatu yang akan menimbulkan masalah dan membuat stress.

2. Bentuk Koping

Lazarus dan Folkman (1986) juga secara umum membagi strategi coping menjadi dua macam yaitu :

a. Problem Focus Coping

Problem focused coping adalah strategi yang berfokus pada masalah. Strategi coping berfokus pada masalah adalah suatu tindakan yang diarahkan kepada pemecahan masalah. Individu akan cenderung menggunakan perilaku ini bila dirinya menilai masalah yang dihadapinya masih dapat dikontrol dan dapat diselesaikan. Perilaku coping yang berpusat pada masalah cenderung dilakukan jika individu merasa bahwa sesuatu yang konstruktif dapat dilakukan terhadap situasi tersebut atau ia yakin bahwa sumberdaya yang dimiliki dapat mengubah situasi.

b. *Emotional focused coping*

Merupakan strategi coping berfokus pada emosi adalah melakukan usaha-usaha yang bertujuan untuk memodifikasi fungsi emosi tanpa melakukan usaha mengubah stressor secara langsung. Perilaku coping yang berpusat pada emosi cenderung dilakukan bila individu merasa tidak dapat mengubah situasi yang menekan dan hanya dapat menerima situasi tersebut karena sumberdaya yang dimiliki tidak mampu mengatasi situasi.

Sedangkan menurut Hakim dan Rahmawati (2015), menjelaskan bahwa individu menggunakan kedua cara yaitu *problem solving focused coping* dan *emotion focused coping* untuk mengatasi berbagai masalah yang menekan dalam berbagai ruanglingkup kehidupan sehari-hari .

Berdasarkan dua pendapat di atas dapat disimpulkan bahwa seseorang memiliki strategi coping yang berbeda – beda, ada yang cenderung menggunakan *Problem focused coping* adalah strategi yang berfokus pada masalah, ada yang menggunakan *Emotional focused coping* , dan ada yang menggunakan ke dua strategi tersebut.

B. Kebosanan Belajar

Muhibbin Syah (2010) menyatakan bahwa kejenuhan berarti padat atau penuh sehingga tidak dapat menerima atau memuat apapun. Selain itu jenuh juga mempunyai arti jemu atau bosan. Jadi, dapat dikatakan bahwa kebosanan belajar adalah ketika melakukan proses belajar dalam rentan waktu tertentu tidak mendapatkan hasil dan tidak termotivasi untuk belajar.

Sedangkan menurut Dave Mayer (2005) Menyatakan tentang kebosanan belajar bahwa belajar merupakan perubahan dalam kepribadian yang dimanifestasikan sebagai pola- pola respon yang baru dalam bentuk keterampilan, sikap, kebiasaan, pengetahuan dan kecakapan. Jadi dari pendapat ini dapat disimpulkan bahwa kebosanan adalah salah satu respon baru dari pembelajaran.

C. *Distance Learning*

Distance Learning berasal dari kata *distance* dan *learning*, sementara *distance* adalah jauh, *learning* adalah pembelajaran, Jadi *Distance Learning* adalah pembelajaran yang dilakukan pada jarak jauh, atau biasanya dilakukan dengan menggunakan *e-learning*.

E-learning merupakan singkatan dari *electronic learning*, merupakan cara baru dalam proses belajar mengajar yang menggunakan media elektronik khususnya internet sebagai sistem pembelajarannya. Wadhai dan Thakare (2016) menyatakan “*e-Learning has already established its credentials and its popularity can be gauged from the fact that delivery is not restricted to just plain text but has crossed boundaries to video creating virtual class rooms via video conferencing. The introduction of a variety of technologies has made it possible to convert it from impersonal to highly interactive medium of pedagogy (the art and science of teaching)*”.

Menurut Elfaki dkk (2019) menyatakan bahwa *E-learning courses are specifically delivered via the internet to somewhere other than the classroom for enhancing or supporting learning*. Sedangkan menurut Budiman dkk (2019) menyatakan bahwa *e-learning* merupakan pembelajaran yang dapat dilakukan secara informal dengan interaksi yang lebih sederhana, misalnya melalui *video conference*.

Jadi dapat disimpulkan bahwa *e-learning* merupakan pembelajaran dengan menggunakan jasa bantuan perangkat elektronika. Jadi dalam pelaksanaannya, *e-learning* menggunakan jasa audio, video atau perangkat komputer atau kombinasi dari ketiganya. Dengan kata lain *e-learning* adalah pembelajaran yang dalam pelaksanaannya didukung oleh jasa teknologi seperti telepon, audio, videotape, transmisi satelite atau computer, *laptop,gadget*, maupun *smartphone* dan *e-learning* merupakan dasar dan konsekuensi logis dari perkembangan teknologi informasi dan komunikasi. *E-learning* dalam arti luas bisa mencakup pembelajaran yang dilakukan di media elektronik (internet) baik secara formal maupun informal. *E-learning* secara formal misalnya adalah pembelajaran dengan kurikulum, silabus, mata

pelajaran dan tes yang telah diatur dan disusun berdasarkan jadwal yang telah disepakati pihak-pihak terkait (pengelola *e-learning* dan pembelajar sendiri). Dan secara informal menggunakan interaksi yang lebih sederhana dengan sarana seperti *video conference* yang dapat dilakukan dimana saja, kapan saja dan dengan *dress code* apa saja hanya dengan duduk di depan komputer, *laptop, gadget*, maupun *smartphone*.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian

Penelitian ini secara umum bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi strategi koping mahasiswa dalam menghadapi kebosanan *distance learning*. Untuk itu penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif fenomenologi. Penelitian kualitatif mengamati latar individu secara holistik. Lebih lanjut Moleong (2002:9) menyatakan bahwa pendekatan fenomenologis dalam penelitian kualitatif berusaha memahami arti peristiwa-peristiwa dan kaitannya terhadap orang dalam situasi tertentu. Hal ini sejalan dengan pendapat Arikunto (2002:12) yang menyatakan bahwa pendekatan fenomenologis memperoleh kebenaran sesuatu dengan cara menangkap gejala yang ada pada objek yang diteliti. Jika objek yang diteliti adalah manusia gejala dapat berupa mimik, pantomimik, tingkah laku, ucapan, perbuatan dan produk yang dihasilkan.

B. Tempat , Waktu, dan Subjek Penelitian

Penelitian ini akan dilaksanakan di ITS PKU Muhammadiyah Surakarta. Adapun alasan dipilih sebagai tempat penelitian karena peneliti ingin mengetahui strategi koping mahasiswa ITS PKU Muhammadiyah Surakarta dalam menghadapi kebosanaan saat *distance learning*.

Waktu penelitian direncanakan enam bulan dengan mempertimbangkan awal dan akhir semester berjalan serta kecukupan waktu untuk membuat analisis dan laporan.

Subjek penelitian yang digunakan mahasiswa ITS PKU Muhammadiyah Surakarta dari berbagai Program Studi DIII Keperawatan, S1 Keperawatan Ners dan DIV Keperawatan Anastesiologi

C. Prosedur Penelitian

Arikunto (2012: 19) menyatakan bahwa prosedur penelitian adalah langkah-langkah yang dilakukan oleh penelii untuk meneliti sesuatu. Ada tiga hal pokok yang menjadi prosedur penelitian yaitu:

- 1.membuat rancangan penelitian;
- 2.melaksanakan penelitian;
- 3.membuat laporan penelitian.

Dalam penelitian ini, tiga prosedur pokok tersebut diimplementasikan sebagai berikut.

1. Membuat rancangan penelitian

a. Penentuan masalah dan asumsi dasar

Seperti dijelaskan di atas masalah yang akan dikaji dalam penelitian ini adalah srategi koping mahasiswa dalam menghadapi kebosanan saat *distance learning*. Asumsi dasar dari penelitian ini adalah ada di ITS PKU Muhammadiyah Surakarta yang aktif dalam pelaksanaan *distance learning* saat pandemi Covid - 19.

b. Penentuan subjek penelitian asumsi dasar

Subjek penelitian berdasarkan asumsi dasar dan data awal adalah mahasiswa ITS PKU Muhammadiyah Surakrta dari Program Studi DIII Keperawatan, S1 Keperawatan Ners, dan DIV Keperawatan Anastesiologi.

c. Penyiapan instrumen penelitian

Setelah subjek ditentukan maka disiapkan instrumen peneltian yang akan dijelaskan pada sub bab instrumen penelitian dalam proposal ini.

2. Melaksanakan Penelitian

a. Pengambilan data di lapangan

Data yang diambil di lapangan sebelumnya diidentifikasi sesuai dengan tujuan penelitian. Untuk mengambil data di lapangan, digunakan instrumen penelitian.

b. Analisis data

Sesuai dengan teori penelitian kualitatif fenomenologi analisis data dalam penelitian ini dilakukan bersamaan dengan proses pengambilan data dan dikros cek ulang setelah seluruh proses pengambilan data di lapangan selesai. Proses pengambilan dan analisis data direncanakan berlangsung selama enam bulan.

3. Membuat Laporan Penelitian

Laporan penelitian, dibuat setelah semua proses pada pelaksanaan penelitian selesai, dengan alasan keabsahan data bisa dipertanggungjawabkan sehingga terjadinya bias pada hasil penelitian bisa diminimalisir.

D. Data dan Sumber Data

Sesuai dengan rumusan masalah dan tujuan penelitian data dalam penelitian ini diuraikan sebagai berikut.

1. Data tentang strategi koping mahasiswa dalam menghadapi kebosanan *distance learning*.

a. Data media pembelajaran yang digunakan saat *distance learning*

Media pembelajaran yang digunakan saat *distance learning*, sehingga akan diperoleh gambaran awal tentang keterlaksanaan perkuliahan *distance learning* dengan berbagai macam inovasi pembelajaran.

b. Data keterlaksanaan pembelajaran *distance learning*

Proses keterlaksanaan pembelajaran saat *distance learning*, bisa dilihat dari proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen.

c. Data strategi tentang koping mahasiswa menghadapi kebosanan

Data strategi koping mahasiswa menghadapi kebosanan saat *distance learning* didapatkan sebagai bentuk respon dari media dan proses pembelajaran *distance learning*.

E. Teknik Pengambilan Data

Terkait dengan data dan sumber data, teknik pengambilan data dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Data media yang digunakan diambil dengan dokumentasi
2. Data pelaksanaan diambil dengan teknik observasi
3. Data tentang evaluasi diambil dengan teknik wawancara.

F. Instrumen Penelitian

Teknik pengambilan data dalam penelitian ini meliputi observasi, dokumentasi, dan wawancara (*deep interview*). Teknik dokumentasi, observasi langsung melalui e-learning, maupun wawancara menuntut peneliti menjadi instrumen utama dalam penelitian ini. Hal ini sesuai dengan pendapat Moleong (2012: 121) yang menyatakan dalam penelitian kualitatif manusia (peneliti) merupakan perencana, pelaksana, pengumpul data, analisis, penafsir data, serta pelapor hasil penelitiannya. Dalam peranannya sebagai instrumen utama, peneliti dibantu dengan instrumen tambahan sebagai berikut.

1. Dokumen dalam Teknik Dokumentasi

Dokumen yang dimaksud dalam penelitian ini adalah dokumen media on line yang digunakan oleh dosen pada saat *distance learning*.

Tabel 3.1 Dokumentasi media yang digunakan dosen saat *distance learning*

No	Aspek	Keterangan	
		Ya	Tidak
1	Inovatif		
2	Mudah dimengerti mahasiswa		
3	Variatif		

2. Data keterlaksanaan pembelajaran *distance learning*

Untuk mengobservasi keterlaksanaan pembelajaran di kelas peneliti

menggunakan dua instrumen pendukung dengan lembar *checklist*.

Tabel 3.2. Lembar Pelaksanaan Pembelajaran di Lapangan melalui observasi menggunakan *e-learning*

No	Aspek	Keterangan	
		Sesuai	Tidak
1	Media inovatif		
2	Antusias mahasiswa		
4	Pengelolaan waktu		

3. Data strategi tentang koping mahasiswa menghadapi kebosanan

Untuk mengetahui strategi koping mahasiswa menghadapi kebosanan *distance learning* menggunakan lembar wawancara yang di lakukan pengambilan datanya setelah perkuliahan berlangsung.

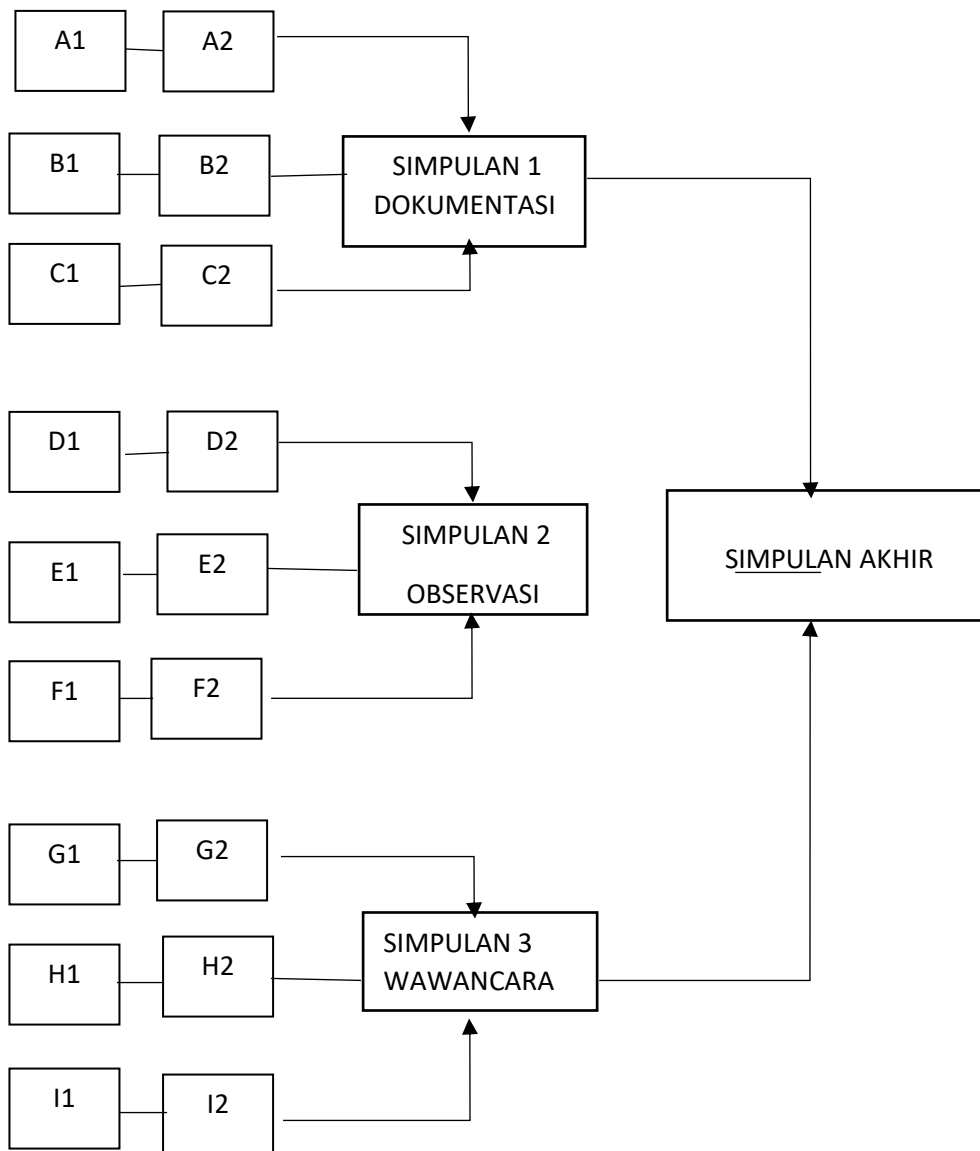
Tabel 3.3. Kisi-Kisi Lembar Wawancara

No	Aspek	Uraian
1	Kesulitan <i>distance learning</i>	
2	Apakah <i>distance learning</i> menimbulkan kebosanan	
3	<i>Problem Focus Coping</i>	
4	<i>Emotion Fokus Coping</i>	

Keterangan: Pertanyaan dapat dikembangkan sesuai dengan jawaban partisipan

G. Triangulasi data

Triangulasi data adalah teknik pemeriksaan keabsahan data dengan memanfaatkan suatu hal lain di luar data tersebut (Moleong, 2012: 178). Untuk melihat keabsahan data digunakan triangulasi sumber yang digambarkan dalam bagan di bawah ini :



Keterangan:

- A = dokumentasi ITS PKU Muhammadiyah Surakarta tingkat 1,2
- B = dokumentasi Universitas Muhammadiyah Surakarta tingkat 1,2
- C = dokumentasi Universitas Aisyah Surakarta tingkat 1,2
- D = observasi melalui *e-learning* ITS PKU Muhammadiyah Surakarta tingkat 1,2
- E = observasi melalui *e-learning* Universitas Muhammadiyah

- Surakarta tingkat 1,2
- F = observasi melalui *e-learning* Universitas Aisyah
Surakarta tingkat 1,2
- G = wawancara ITS PKU Muhammadiyah Surakarta tingkat
1,2
- H = Wawancara Universitas Muhammadiyah Surakarta tingkat
1,2
- I = Wawancara Universitas Aisyah Surakarta tingkat 1,2,3

H. Teknik Analisis Data

Sesuai dengan Moleong (2012: 191) dan Arikunto (2012: 209) analisis data yang digunakan untuk memperoleh simpulan penelitian dalam penelitian ini adalah:

1. Reduksi data dari hasil triangulasi data

Data yang dianggap tidak absah berdasarkan hasil triangulasi data, tidak digunakan dalam penelitian ini. Data dianggap tidak absah jika terjadi perbedaan yang sangat ekstrim dalam hal penjabaran data baik dari sisi narasumber maupun dari sisi *check list*.

2. Membandingkan data tidak tereduksi

Selanjutnya data yang absah dari berbagai sumber dibandingkan kesejajaran dan kesejalannya yang mengerucut pada sajian analisis data dengan bentuk komparatif (perbandingan) sehingga dari hasil komparasi tersebut diperoleh suatu simpulan bersifat fakta.

3. Menarik kesimpulan dengan mengaitkan data tidak tereduksi

Simpulan fakta dari langkah kedua, selanjutnya di-*cross check* ulang dengan teori pendukung dengan demikian dapat dirumuskan simpulan teoritis dari proses tersebut.

BAB IV
RENCANA ANGGARAN BELANJA (RAB)
REKAPITULASI PENGGUNAAN DANA PENELITIAN
STRATEGI KOPING MAHASISWA MENGHADAPI KEBOSANAN
DISTANCE LEARNING SAAT PANDEMI COVID-19

Judul : Strategi Koping Mahasiswa Menghadapi Kebosanan *Distance Learning* Saat Pandemi Covid-19

Skema Hibah : Pendidikan dan Pengkaderan

Peneliti/ Pelaksanan

Nama Ketua : Siti Sarifah, S.Kep, Ns., M.Kep

Perguruan Tinggi : ITS PKU Muhammadiyah Surakarta

NIDN : 0620047603

Nama Anggota 1 : Septi Aprilia, S.Pd., M.Pd

Perguruan Tinggi : ITS PKU Muhammadiyah Surakarta

NIDN : 0712048702

Nama Anggota 2 : Anik Enikmawati, S.Kep, Ns., M.Kep.

Rincian Penggunaan				
1. Honor Output Kegiatan				
Item Honor	Volume	Satuan	Honor/Jam (RP)	Total (Rp)
Honor Ketua	10	Jam	25.000	250000
Honor Anggota 1	10	Jam	25.000	250000
Honor Anggota 1	10	Jam	25.000	250000
Subtotal Output Kegiatan				750000
2. BELANJA BAHAN				
Item Honor	Volume	Satuan	Harga	Total (Rp)
ATK	1	paket	50000	50000
Penggandaan laporan	2	paket	50000	100000
Subtotal Belanja Bahan				150000
BELANJA BARANG NON OPERASIONAL LAINNYA				
Item	Volume	Satuan	Biaya	Total (Rp)
Publikasi Jurnal Sinta 3	1	paket	1000000	1000000
Peblikasi Prosiding	1	paket	700.000	600.000
Subtotal Belanja Barang Non Operasional Lainnya				1600000
Total Pengeluaran dalam satu periode				2500000

JADWAL PENELITIAN

Tabel.4.2. Jadwal Penelitian

No	Kegiatan	Juli				Agustus				September				Oktober				November				Desember				Januari			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Pembuatan proposal	■	■																										
2	Pendaftaran dan unggah proposal			■																									
3	Pengambilan data					■	■	■	■																				
4	Pengolahan data									■																			
5	Penyusunan laporan hasil penelitian										■	■	■																
6	Monitoring dan evaluasi													■	■														
7	Laporan akhir publikasi																	■	■	■	■	■	■	■	■				
8	Seminar desiminasi riset covid 19																									■	■		

DAFTAR PUSTAKA

- Agustiningsih N, 2013, *Gambaran Stres Akademik dan Strategi Koping pada Mahasiswa Keperawatan*
- Arikunto, S. 2012. *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aswasulasikin, 2020. *Persepsi Mahasiswa Terhadap Kuliah Daring di Masa Pandemi Corona Virus Disease (COVID-19)*
- Budiman, Aris, dkk. 2019. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis E-Learning Pada SMK di Pontianak*. *Jurnal Nasional Komputasi dan Teknologi Informasi* Vol. 2 No. 2, Oktober 2019 P-ISSN 2620-8342 E-ISSN 2621-3052.
- Dave Meier. 2005. *The Accelerated Learning Handbook*. Bandung : Kaifa.
- Elfaki, Khalil Nahid, dkk. 2019. *Impact of E-Learning vs Traditional Learning on Student's Performance and Attitude*. *International Journal of Medical Research & Health Sciences*, 2019, 8(10): 76-82, ISSN No: 2319-5886.
- Haber, A. & Runyon, R.P. 1984. *Psychology of adjustment*. Homewood, Illinois: The Dorsey Press.
- Hakim, S. N., & Rahmawati, B. A. 2015. *Strategi Coping dalam Menghadapi Permasalahan Akademik pada Remaja yang Orang Tuanya mengalami Perceraian*. Halaman 978–979.
- Lazarus, R.S & Folkman, S. 1984. *Stress, appraisal, and coping*. New York : McGraw-Hill, Inc.
- Moleong, L. J. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosdakarya
- Syah, Muhibbin. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya Offset
- V. M Wadhani dan V.M Thakare. 2016. *E-learning system and higher education*. *International Journal of Computer Science and Mobile Computing* Vol.5 Issue.2, February- 2016, pg. 274-280

CURICULUM VITAE

IDENTITAS DIRI

Nama : Siti Sarifah.
 Nomor Peserta : -
 NIP / NIK : 12013060109
 Tempat / Tgl Lahir : Boyolali, 20 Juni 1976
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Status Perkawinan : Kawin
 Agama : Islam
 Golongan / Pangkat : III C
 Jabatan Akademik : Lektor
 Perguruan Tinggi : ITS PKU Muhammadiyah Surakarta
 Alamat Rumah : Meletan RT 07 RW 8 Sawahan Ngemplak Boyolali,
 Telp./Faks. : 081225907680
 Alamae e-mail : sitisarifah@itspku.ac.id

RIWAYAT PENDIDIKAN PERGURUAN TINGGI

Tahun Lulus	Program Pendidikan	Perguruan Tinggi	Jurusan
2001	Ilmu Keperawatan	Universitas Gadjah Mada Yogyakarta	PSIK
2014	Magister Keperawatan	Universitas Muhammadiyah Yogyakarta	Keperawatan

PELATIHAN PROFESIONAL

Tahun	Jenis pelatihan	Penyelenggara	Jangka waktu
2014	Pelatihan PEKERTI	STIKES PKU Muhammadiyah bekerjasama dengan kopertis wilayah VI	24-28 maret 2014
2014	Pelatihan Aplied Aproach (AA)	Kopertis Wilayah VI Jawa Tengah	18-22 Agustus 2014
2015	Pelatihan Patient safety bagi tenaga kesehatan	STIKES PKU Muhammadiyah Surakarta	25-26 Agustus 2015

2015	Pelatihan Metoda Evaluasi OSCE	STIKES PKU Muhammadiyah Surakarta	30 juli-1 Agustus
2018	Workshop Etik Dasar dan Lanjut dalam Pelatihan Penelitian Kesehatan Secara Online (Hand On) dan Akreditasi KEPK 2019	Red Chilies Hotel Surakarta	17-19 Desember 2018
2019	Pelatihan Service Excellent bagi Tenaga Pendidik ITS PKU Muhammadiyah Surakarta	Bukit Sekipan Tawangmangu	10 Agustus 2019

PENGALAMAN MENGAJAR

Mata Kuliah	Program Pendidikan	Program studi	Tahun akademik
KMB III	Keperawatan	D3 Keperawatan	2013/20141
KDM 1	Keperawatan	D3 Keperawatan	2013/20141
KDM IV	Keperawatan	D3 Keperawatan	2013/20142
KDM I	Keperawatan	D3 Keperawatan	2014/2015
KMB I	Keperawatan	D3 Keperawatan	2014/2015
KMB III	Keperawatan	D3 Keperawatan	2014/2015
Keperawatan Gerontik	Keperawatan	D3 Keperawatan	2014/2015
KDM I	Keperawatan	D3 Keperawatan	2015/2016
KMB I	Keperawatan	D3 Keperawatan	2015/2016
KMB II	Keperawatan	D3 Keperawatan	2015/2016
KMB dalam Konteks Keluarga	Keperawatan	D3 Keperawatan	2015/2016
KMB I	Keperawatan	D3 Keperawatan	2016/2017
Keperawatan Gerontik	Keperawatan	D3 Keperawatan	2016/2017
KMB II	Keperawatan	D3 Keperawatan	2016/2017
KMB dalam konteks keluarga	Keperawatan	D3 Keperawatan	2016/2017
KMB I	Keperawatan	D3 Keperawatan	2017/2018
Keperawatan Gerontik	Keperawatan	D3 Keperawatan	2017/2018
KMB II	Keperawatan	D3 Keperawatan	2017/2018

KMB Dalam Keperawatan Konteks Keluarga		D3 Keperawatan	2017/2018
KMB I Keperawatan Gerontik	Keperawatan Keperawatan	D3 Keperawatan	2018/2019
KMB II KMB dalam konteks keluarga	Keperawatan Keperawatan	D3 Keperawatan	2018/2019
KMB I Keperawatan Gerontik	Keperawatan Keperawatan	D3 Keperawatan	2019/2020
KMB II KMB dalam Konteks Keluarga	Keperawatan	D3 Keperawatan	2019/2020

PRODUK BAHAN AJAR

Mata kuliah	Program pendidikan	Jenis bahan ajar	Tahun akademik
Kep Gerontik skillab	D3 keperawatan	Cetak	2017/2018
	D3 keperawatan	Cetak	2016/2017, 2017/2018.2018/2019, 2019/2020

PENGALAMAN PENELITIAN

tahun	Judul penelitian	Ketua/anggota	Pendanaan
2014	Pengembangan Senam Cegah Pikun Dengan UP Brain Game Untuk Meningkatkan Kesehatan Lansia	Anggota	Ristek Dikti (Hibah PDP)
2017	Pengembangan Metode Relaksasi Menggunakan Aromatherapy Lavender Untuk Menurunkan Nyeri Pada Lansia Dengan Asam Urat	Anggota	Ristek Dikti (Hibah PDP)

KARYA ILMIAH

Tahun	Judul	Jurnal
2014	Development Prevent Senile Up Brains	FUNDAMENTALS AND IMPLEMENTATION OF

	Game To Improve Health Elderly	EDUCATION (ICFIE) 271 (714), 122
2014	Senam Cegah Pikun Dengan UP Brain Game Untuk Meningkatkan Kesehatan Lansia	Seminar Nasional Call For Papers <i>UNIBA</i>
2015	Pengaruh Terapi Musik Keroncong Terhadap Tingkat Depresi pada lansia	Jurnal Profesi
2016	Senam Aerobik Low Impact Intensitas Sedang Terhadap Perubahan Tekanan Darah pada Landia	Jurnal profesi
2017	Hubungan antara Penyakit Gout dengan Jenis Kelamin dan Umur pada Lansia	Urecol UMM
2019	Pengaruh Terapi Murotal Al Qur'an untuk Menurunkan Nyeri Post Operasi Fraktur Ekstremitas Bawah Hari Ke 1	IJMS
2019	Manfaat Massage Tengkok Dengan Minyak Zaitun Untuk Mengurangi Nyeri Kepala Pasien Hipertensi	Jurnal Profesi
2020	Pemanfaatan Teknik Relaksasi Massage Punggung dalam Penurunan Nyeri pada Asuhan keperawatan Pasien Hipertensi	IJMS

KONFERENSI SEMINAR

Judul	Penyelenggara	Tahun	Peserta/pembicara/panitia
Workshop dan Klinik “Penyusunan Proposal Pengabdian Kepada Masyarakat”	STIKES PKU Muhammadiyah Surakarta	28 Januari 2015	Peserta
Seminar “Tetap Eksis Tanpa Sexually Transmitted Siseases	STIKES PKU Muhammadiyah Ska	7 Maret 2015	peserta
Pelatihan Metoda Evaluasi OSCE	STIKES PKU Muhammadiyah Ska	30 juli-1 Agustus	peserta
Pelatihan Patient safety bagi tenaga kesehatan	Tawang mangu	25-26 Agustus 2015	panitia
Kegiatan Soft Skill “Integrasi Nilai-Nilai Karakter Mewujudkan Profesionalisme Dosen”	STIKES PKU Muhammadiyah Surakarta	7 September 2016	peserta
Seminar Kesehatan The Great Stimulation in Golden Age to Prevent Anemia	Graha Wisata Niaga Surakarta	15 Oktober 2016	peserta
The 7 th University Research Colloquium (URECOL) 2018 “Implementasi Perguruan Tinggi dalam Desiminasi Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat”	LPPM STIKES PKU Muhammadiyah Surakarta	10 Februari 2018	pembicara
Workshop Etik Dasar dan Lanjut dalam Pelatihan Penelitian Kesehatan Secara Online (Hand On) dan Akreditasi KEPK 2019	Red Chilies Hotel Surakarta	17-19 Desember 2018	peserta
Pelatihan BTCLS	ITS PKU Muhammadiyah Surakarta	04-07 Juli 2019	panita
Pelatihan Service Excellent bagi Tenaga Pendidik ITS PKU Muhammadiyah Surakarta	Bukit Sekipan Tawangmangu	10 Agustus 2019	peserta
Seminar Kesehatan “Optimasi Germas dalam Pencegahan Stunting dan Kupas Tuntas Kontroversi Bayi Tabung dari Segi Agama Islam”	Hotel Megaland Surakarta	14 September 2019	peserta

Seminar dan Call for Paper Women health oleh IPEMI (Ikatan Perawat Maternitas Indonesia) "Pemanfaatan Teknologi dalam Peningkatan Kesehatan Perempuan"	Red Chilies Hotel Solo	30 November 2019	peserta
--	------------------------	------------------	---------

JABATAN PENGELOLAN INSTITUSI

Jabatan	Institusi	Jangka Waktu
Ka. BAAK	STIKES PKU Muhammadiyah Surakarta	2014-2016
SekProdi D3 Keperawatan	ITS PKU Muhammadiyah Surakarta	2017-2019

ORGANISASI PROFESI

Tahun	Jenis	Jabatan
2014	DPK PPNI	Anggota Divisi penelitian dan pengembangan

Mengetahui,
Ka. Prodi



Sulastri, S.Kep.,Ns.,M.Kep
NIK. 32010090085

Yang Menyatakan

Siti Sarifah, S.Kep.,Ns.,M.Kep
NIK. 12013060109

CURICULUM VITAE



IDENTITAS DIRI

Nama : Septi Aprilia, S.Pd., M.Pd.
Nomor Peserta : -
NIP / NIK : 0712048702
Tempat / Tgl Lahir : Karang rejo, 12 April 1987
Jenis Kelamin : Perempuan
Status Perkawinan : Kawin
Agama : Islam
Golongan / Pangkat : IV A
Jabatan Akademik : Asisten Ahli
Perguruan Tinggi : ITS PKU Muhammadiyah Surakarta
Alamat Rumah : Jalan Surya Utama RT.01/RW.25 (Belakang Kampus UNS),
Jebres Krajan, Surakarta
Telp./Faks. : 085664267676
Alamae e-mail : septi@itspku.ac.id

RIWAYAT PENDIDIKAN PERGURUAN TINGGI

Tahun Lulus	Program Pendidikan	Perguruan Tinggi	Jurusan
2010	Pendidikan Kimia	Universitas Lampung	FKIP
2012	Pendidikan Sains	Universitas Sebelas Maret Surakarta	FKIP

PELATIHAN PROFESIONAL

Tahun	Jenis Pelatihan (Dalam/ Luar Negeri)	Penyelenggara	Jangka Waktu
-------	--------------------------------------	---------------	--------------

2015	Pelatihan Peningkatan Keterampilan Dasar Teknik Instruksional (PEKERTI) Angkatan XXXIII Tahun 2015	Kopertis VII	5 hari
2015	Workshop PKM AI & GT	IKIP PGRI Madiun	1 hari
2016	Workshop “Penulisan Buku Ajar”	IKIP PGRI Madiun	2 hari

PENGALAMAN MENGAJAR

Mata Kuliah	Program Pendidikan	Jurusan/ Program Studi	Tahun Akademik
Konsep Sains I	PGSD	FKIP/ IKIP PGRI Madiun	Gasal 2012/2013
Pendidikan Lingkungan	PGSD	FKIP/ IKIP PGRI Madiun	Gasal 2012/2013
Konsep Sains 2	PGSD	FKIP/ IKIP PGRI Madiun	Genap 2012/2013
Pembelajaran Sains SD di Kelas Tinggi	PGSD	FKIP/ IKIP PGRI Madiun	Genap 2012/2013
Konsep Sains I	PGSD	FKIP/ IKIP PGRI Madiun	Gasal 2013/2014
Pembelajaran Sains SD di Kelas Rendah	PGSD	FKIP/ IKIP PGRI Madiun	Gasal 2013/2014
Biokimia	DIII Keperawatan	STIKES PKU Muhammadiyah Surakarta	Gasal 2013/2014
Konsep Sains 2	PGSD	FKIP/ IKIP PGRI Madiun	Genap 2013/2014
Pembelajaran Sains SD di Kelas Tinggi	PGSD	FKIP/ IKIP PGRI Madiun	Genap 2013/2014
Pengembangan Pembelajaran Sains	PGSD	FKIP/ IKIP PGRI Madiun	Gasal 2014/2015
Biokimia	DIII Keperawatan	STIKES PKU Muhammadiyah Surakarta	Gasal 2014/2015
Konsep Sains 2	PGSD	FKIP/ IKIP PGRI Madiun	Genap 2014/2015
Pembelajaran Sains SD di Kelas Tinggi	PGSD	FKIP/ IKIP PGRI Madiun	Genap 2014/2015

Pembelajaran Sains SD di Kelas Rendah	PGSD	FKIP/ IKIP PGRI Madiun	Gasal 2015/2016
Makalah <i>Independent Study</i>	PGSD	FKIP/ IKIP PGRI Madiun	Gasal 2015/2016
Biokimia	DIII Keperawatan	STIKES PKU Muhammadiyah Surakarta	Gasal 2015/2016
Pembelajaran Sains SD di Kelas Tinggi	PGSD	FKIP/ IKIP PGRI Madiun	Genap 2015/2016
Microteaching	PGSD	FKIP/ IKIP PGRI Madiun	Genap 2015/2016
Pembelajaran IPA SD	PGSD	FKIP/ IKIP PGRI Madiun	Gasal 2016/2017
Pengembangan Pembelajaran Sains	PGSD	FKIP/ IKIP PGRI Madiun	Gasal 2016/2017
Makalah <i>Independent Study</i>	PGSD	FKIP/ IKIP PGRI Madiun	Gasal 2016/2017
Biokimia	DIII Keperawatan	STIKES PKU Muhammadiyah Surakarta	Gasal 2016/2017
Konsep Sains 2	PGSD	FKIP/ IKIP PGRI Madiun	Genap 2016/2017
Strategi Belajar Mengajar di Sekolah Dasar	PGSD	FKIP/ IKIP PGRI Madiun	Genap 2016/2017
Mikroteaching	PGSD	FKIP/ IKIP PGRI Madiun	Genap 2016/2017
Pembelajaran Sains Kelas Rendah	PGSD	FKIP/ IKIP PGRI Madiun	Gasal 2017/2018
Pengembangan Pembelajaran IPA	PGSD	FKIP/ IKIP PGRI Madiun	Gasal 2017/2018
Pendidikan Lingkungan Hidup	PGSD	FKIP/ IKIP PGRI Madiun	Gasal 2017/2018
Biokimia	DIII Keperawatan	STIKES PKU Muhammadiyah Surakarta	Gasal 2017/2018
Evaluasi Pendidikan	PGSD	FKIP/ IKIP PGRI Madiun	Genap 2017/2018
Microteaching	PGSD	FKIP/ IKIP PGRI Madiun	Genap 2017/2018
Pembelajaran Terpadu	PGSD	FKIP/ IKIP PGRI Madiun	Genap 2017/2018

Komunikasi Pendidikan	PGSD	FKIP/ IKIP PGRI Madiun	Gasal 2018/2019
Pembelajaran IPA Kelas Rendah	PGSD	FKIP/ IKIP PGRI Madiun	Gasal 2018/2019
Biokimia	DIII Keperawatan	STIKES PKU Muhammadiyah Surakarta	Gasal 2018/2019
Microteaching	PGSD	FKIP/ IKIP PGRI Madiun	Genap 2018/2019
Pengembangan Pembelajaran IPA	PGSD	FKIP/ IKIP PGRI Madiun	Genap 2018/2019
Pembelajaran Sains	PGSD	FKIP/ IKIP PGRI Madiun	Genap 2018/2019
Biokimia	DIV Keperawatan Anastesiologi	ITS PKU Muhammadiyah Surakarta	Genap 2018/2019
Biologi	DIII Keperawatan	ITS PKU Muhammadiyah Surakarta	Gasal 2019/2020
Ilmu Biomedik Dasar	DIV Keperawatan Anastesiologi	ITS PKU Muhammadiyah Surakarta	2019/2020
Biokimia	S1 Keperawatan Ners	ITS PKU Muhammadiyah Surakarta	Genap 2018/2019
Fisika 2	S1 Teknik Elektromedis	ITS PKU Muhammadiyah Surakarta	Genap 2019/2020
Biokimia	DIII Keperawatan	STIKES PKU Muhammadiyah Surakarta	Genap 2019/2020

PRODUK BAHAN AJAR

Mata Kuliah	Program Pendidikan	Jenis Bahan Ajar (Cetak dan Non Cetak)	Sem/ Tahun Akademik	Penerbit
Pembelajaran Sains di SD Kelas Rendah	PGSD	Modul (Cetak)	Gasal 2015/2016	AE Grafika ISBN. 9786026091680
Strategi Belajar Mengajar di Sekolah Dasar	PGSD	Modul (Cetak)	Genap 2016/2017	AE Grafika ISBN.9786026091666
Biokimia	DIII Keperawatan	Buku Panduan Praktikum (Cetak)	Gasal 2017/2018	Sedang Proses ISBN
Pembelajaran IPA SD	PGSD	Modul (Cetak)	Gasal 2017/2018	Kreativitas Wirausaha Indonesia ISBN. 9786025686290
Buku Petunjuk Pembuatan Soal HOTS (Untuk Guru SD)	PGSD	Buku Saku (Cetak)	Gasal 2018/2019	Kreativitas Wirausaha Indonesia ISBN. 9786025686276
Panduan Praktikum Biologi	Panduan Praktikum Biologi	Buku Panduan Praktikum (Cetak)	Gasal 2019/2020	Sedang Proses ISBN

PENGALAMAN PENELITIAN

Tahun	Judul Penreelitian	Ketua/Anggota Tim	Sumber Dana
2016	Implementasi Pendekatan Sainifik melalui Model <i>Problem Based Learning</i> untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains pada Mata Kuliah konsep Sains II	Ketua	LPPM UNIPMA
2017	Implementasi Pembelajaran Literasi di SD Kelas Rendah pada Kurikulum 2013 di SD Wilayah UPTD Kawedanan Kabupaten Magetan	Ketua	Didanai Dikti
2018	Analisis Instrumen Evaluasi Pembelajaran Tematik Berbasis <i>Higher Order Thinking Skills</i> (HOTS) di SD Wilayah UPTD Takeran Kabupaten Magetan	Anggota	Didanai Dikti

KARYA ILMIAH

A. Buku/ Bab / Jurnal

Tahun	Judul	Penerbit/ Jurnal	Volume/Nomor/Tahun
2015	Penerapan Pembelajaran <i>Exsperiental Learning</i> untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar	Jurnal Premier Educandum PGSD	Volume 5 / Nomor 1, Juni 2015
2015	Pembelajaran Kimia Berbasis Masalah (<i>Problem Based Learning</i>) dengan Menggunakan Laboratorium Real dan Virtual Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa	Profesi Pendidik ISPI	Volume 2 / Nomor 2, November 2015
2018	Analisis Evaluasi <i>Higher order Thinking Skill</i> (HOTS) pada Kelas Tinggi di SDN Kuwonharjo 2 Kecamatan Takeran, Kabupaten Magetan	Jurnal Educasi Kajian Ilmu Pendidikan STKIP PGRI Sidoarjo	Volume 4 Nomor 2 Tahun 2018

B. Makalah / Poster

Tahun	Judul	Penyelenggara
2016	Implementasi Pendekatan Saintifik melalui Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains pada Mata Kuliah konsep Sains II	UNS, Oktober 2016
2017	Mengoptimalisasi Pendidikan Karakter Mahasiswa PGSD Melalui Pembelajaran Konsep Sains II Berbasis Keterampilan Proses	Palembang, 27 April 2017
2017	Implementasi Pembelajaran Literasi di SD Kelas Rendah pada Kurikulum 2013 di SD Wilayah UPTD Kawedanan Kabupaten Magetan	Surabaya, 30 September 2017
2017	Analisis Pengembangan Instrumen Evaluasi Berbasis <i>Higher order Thinking Skill</i> (HOTS) Mahasiswa Prodi PGSD UNIPMA	Pacitan, 14 Oktober 2017
2018	Evaluasi Berbasis <i>Higher order Thinking Skill</i> dalam Pembelajaran Tematik di SD Kelas Tinggi	Surakarta, 27 Oktober 2018

KONFERENSI / SEMINAR / LOKAKARYA / SIMPOSIUM

Tahun	Judul Kegiatan	Penyelenggara	Panitia/Peserta/ Pembicara
2013	Participated in The Seminar on “ <i>Character Education for Elementary School Student Trought Local Wisdom</i> ” Held at Graha Cendekia of IKIP PGRI Madiun, Tanggal 6 April 2013	IKIP PGRI Madiun	Peserta
2016	Participated in The Seminar on “ Multicultural Based Education as an Effort to Establish a Competent Teacher facing AEC” IKIP PGRI Madiun, Tanggal 26 Mei 2016	IKIP PGRI Madiun	Peserta
2016	Peserta dialog Perlibatan Lembaga/ kelompok Masyarakat dalam Penangkalan Paham Radikal-Terrorisme di Solo Raya, Tanggal 11 Oktober 2016	Surakarta	Peserta
2017	Participated in the International Seminar “ The Power of Storytelling and Debating in ELT UNS”, 13 Februari 2017	UNS	Peserta
2017	Pemateri Gebyar Seni dalam Rangka Kegiatan Gebyar Seni dengan Tema “Kemilau Harmoni Nusantara”, Tanggal 13 April 2017	IKIP PGRI Madiun	Pemateri
2018	Pemakalah Seminar Nasional UNS 2018 dengan Tema “ Mengintegrasikan Nature and Nature untuk Memberdayakan HOTS dalam Era Disrupsi “, Tanggal 27 Oktober 2018	UNS	Pemakalah
2020	Peserta Webinar Prodi S1 Informatika ITS PKU Muhammadiyah Surakarta dengan tema “ Usir Kebosanan di rumah aja saat pandemi covid dengan Youtube”, Tanggal 08 Juni 2020	ITS PKU Muhammadiyah Surakarta	Peserta

2020	Peserta Webinar Prodi DIV Keperawatan Anestesiologi ITS PKU Muhammadiyah Surakarta dengan tema “ Tetap Sehat dengan New Normal di Tempat Belajar”, Tanggal 10 Juni 2020	ITS PKU Muhammadiyah Surakarta	Fc. Sertifikat
2020	Peserta Webinar Prodi DIII Kebidanan ITS PKU Muhammadiyah Surakarta dengan tema “ Tetap Produktif di Masa Pandemi Covid-19”, Tanggal 11 Juni 2020	ITS PKU Muhammadiyah Surakarta	Fc. Sertifikat
2020	Peserta Webinar Prodi S1 Gizi ITS PKU Muhammadiyah Surakarta dengan tema “ Kupas Tuntas Menjaga Mutu Makanan Selama Pandemi Covid-19”, Tanggal 16 Juni 2020	ITS PKU Muhammadiyah Surakarta	Fc. Sertifikat
2020	Peserta Webinar ITS PKU Muhammadiyah Surakarta dengan tema “ Strategi Pembelajaran ISMUBA di Era New Normal”, Tanggal 17 Juni 2020	ITS PKU Muhammadiyah Surakarta	Fc. Sertifikat
2020	Peserta Webinar Prodi DIII Keperawatan ITS PKU Muhammadiyah Surakarta dengan tema “ Mood Boster Remaja di Rumah Saat Pandemi Covid 19”, Tanggal 18 Juni 2020	ITS PKU Muhammadiyah Surakarta	Fc. Sertifikat
2020	Peserta Webinar ITS PKU Muhammadiyah Surakarta dengan tema “ Atasi BAPER dan MAPER”, Tanggal 24 Juni 2020	ITS PKU Muhammadiyah Surakarta	Fc. Sertifikat
2020	Peserta Webinar Prodi Sarjana Terapan Teknologi Rekayasa Elektromedis ITS PKU Muhammadiyah Surakarta dengan tema “ Peluang Elektromedis di Masa Depan”, Tanggal 27 Juni 2020	ITS PKU Muhammadiyah Surakarta	Fc. Sertifikat
2020	Peserta Webinar Humas ITS PKU Muhammadiyah Surakarta dengan tema “ Teknik Penulisan Press Release dan Artikel di Media”, Tanggal 04 Juli 2020	ITS PKU Muhammadiyah Surakarta	Fc. Sertifikat

2020	Peserta Webinar LPPM ITS PKU Muhammadiyah Surakarta dengan tema “ Literatur Review Solusi Penelitian di Masa Pandemi Covid-19”, Tanggal 06 Juli 2020	ITS PKU Muhammadiyah Surakarta	Fc. Sertifikat
------	--	--------------------------------	----------------

KEGIATAN PROFESIONAL / PENGABDIAN MASYARAKAT

Tahun	Jenis / Nama Kegiatan	Tempat
2016	Pelatihan Pembuatan <i>Lopbook</i> untuk Mengoptimalisasi Kreativitas Belajar di SDN 1 Prambanan	SDN 1 Prambanan
2017	Memberi Sosialisasi Pendidikan Karakter Berbasis Keluarga yang diadakan di RW.25 Kelurahan Jebres Kecamatan Jebres Kota Surakarta	RW 25 Kecamatan Jebres
2017	Pelatihan Pembuatan Badcover dari KACA (Kain Perca) di Panti Asuhan Bina Insani Ngawi	Panti Asuhan Bina Insani Ngawi

PENGHARGAAN / PIAGAM

Tahun	Bentuk Penghargaan	Pemberi
2012	Piagam Penghargaan <i>Cum Loude</i>	UNS
2016	Piagam Penghargaan atas prestasinya dalam Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) yang berhasil lolos didanai DIKTI Tahun 2016, Bidang Kegiatan PKM Kewirausahaan, dengan Judul “Susu Aneka Rasa Berbahan Dasar “Arachis Hypogea” sebagai Anti Oksidan dan Pencegah Penyakit Jantung”, Tanggal 14 Maret 2016	IKIP PGRI Madiun
2017	Piagam Penghargaan sebagai Dosen Pembimbing dalam Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) yang berhasil lolos didanai DIKTI Tahun 2017, Bidang Kegiatan PKMM, dengan Judul “ Pelatihan Pembuatan Badcover dari KACA (Kain Perca) di Panti Asuhan Bina Insani Ngawi sebagai Bekal Wirausaha Mandiri”, Tanggal 04 Mei 2017	IKIP PGRI Madiun

Saya menyatakan bahwa semua keterangan dalam *Curriculum Vitae* ini adalah benar dan apabila ada kesalahan, saya bersedia mempertanggungjawabkannya.

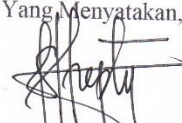
Mengetahui,
Dekan / Ketua Jurusan



Cenny Nur Fitria, S.Kep, Ns, M.Kep
NIP. 12002030044

Surakarta, 16 Juli 2020

Yang Menyatakan,



Septi Aprilia, S.Pd, M.Pd.
NIDN. 0712048702

CURICULUM VITAE

IDENTITAS DIRI

Nama : Anik Enikmawati, S.Kep.,Ns.,M.Kep
Nomor Peserta : -
NIP / NIK : 32010090088
Tempat / Tgl Lahir : Sragen, 26 Maret 1985
Jenis Kelamin : Perempuan
Status Perkawinan : Kawin
Agama : Islam
Golongan / Pangkat : III A
Jabatan Akademik : Asisten Ahli
Perguruan Tinggi : ITS PKU Muhammadiyah Surakarta
Alamat Rumah : Gang Banyuanyar Utara 3 No. 35 RT 01 RW 06 Banyuanyar Banjarsari,
Surakarta
Telp./Faks. : 085747744412
Alamae e-mail : anikenikmawati@gmail.com

RIWAYAT PENDIDIKAN PERGURUAN TINGGI

Tahun Lulus	Program Pendidikan	Perguruan Tinggi	Jurusan
2008	Sarjana Keperawatan	Universitas Muhammadiyah Surakarta (UMS)	Fakultas Ilmu Kesehatan
2010	Profesi Ners	Universitas Muhammadiyah Surakarta (UMS)	Fakultas Ilmu Kesehatan
2016	Magister Keperawatan	Universitas Muhammadiyah Yogyakarta (UMY)	Pasca Sarjana Keperawatan

PELATIHAN PROFESIONAL

Tahun	Jenis Pelatihan (Dalam/ Luar Negeri)	Penyelenggara	Jangka Waktu
2011	Training of Trainer Student Center Problem Based Learning (PBL)	Akper PKU Muhammadiyah Surakarta	26 jam

2013	Pelatihan Pengembangan Keterampilan Dasar Teknik Instruksional (PEKERTI) bagi Dosen perguruan Tinggi Swasta Kopertis Wilayah VI	Kopertis VI	49 jam
2018	Pelatihan Pendekatan Terapan (<i>Applied Approach</i>) Bagi Dosen Perguruan Tinggi Swasta di Lingkungan Kopertis Wilayah VI Jawa Tengah	Kopertis VI	38 Jam
2015	Pelatihan Metode Evaluasi OSCE (Objective Structure Clinical Examination)	STIKES PKU Muhammadiyah Surakarta	26 Jam

PENGALAMAN MENGAJAR

Mata Kuliah	Program Pendidikan	Jurusan/ Program Studi	Tahun Akademik
Keperawatan Dasar	Keperawatan	D3 Keperawatan	2012 / 2013
Keperawatan Anak	Keperawatan	D3 Keperawatan	2012 / 2013
Keperawatan Dasar	Keperawatan	D3 Keperawatan	2013 / 2014
Keperawatan Anak	Keperawatan	D3 Keperawatan	2013 / 2014
Keperawatan Dasar	Keperawatan	D3 Keperawatan	2014 / 2015
Keperawatan Anak	Keperawatan	D3 Keperawatan	2014 / 2015
Keperawatan Dasar	Keperawatan	D3 Keperawatan	2015 / 2016
Keperawatan Anak	Keperawatan	D3 Keperawatan	2015 / 2016
KDM	Keperawatan	D3 Keperawatan	2015 / 2016
Keperawatan Dasar	Keperawatan	D3 Keperawatan	2016 / 2017
Keperawatan Anak	Keperawatan	D3 Keperawatan	2016 / 2017
Keperawatan Gadar	Keperawatan	D3 Keperawatan	2016 / 2017
KDM	Keperawatan	D3 Keperawatan	2016 / 2017
KMB	Keperawatan	D3 Keperawatan	2016 / 2017
Keperawatan Dasar	Keperawatan	D3 Keperawatan	2017 / 2018
Keperawatan Anak	Keperawatan	D3 Keperawatan	2017 / 2018
KMB	Keperawatan	D3 Keperawatan	2017 / 2018
Keperawatan Gadar	Keperawatan	D3 Keperawatan	2017 / 2018
Keperawatan Dasar	Keperawatan	D3 Keperawatan	2018 / 2019
Keperawatan Anak	Keperawatan	D3 Keperawatan	2018 / 2019
KMB	Keperawatan	D3 Keperawatan	2018 / 2019
Keperawatan Gadar	Keperawatan	D3 Keperawatan	2019 / 2020
Keperawatan Dasar	Keperawatan	D3 Keperawatan	2019 / 2020
Keperawatan Anak	Keperawatan	D3 Keperawatan	2019 / 2020
KMB	Keperawatan	D3 Keperawatan	2019 / 2020
Keperawatan Gadar	Keperawatan	D3 Keperawatan	2019 / 2020

PRODUK BAHAN AJAR

Mata Kuliah	Program Pendidikan	Jenis Bahan Ajar (Cetak dan Non Cetak)	Sem/ Tahun Akademik	Penerbit
-------------	--------------------	--	---------------------	----------

Keperawatan Medikal Bedah (KMB)	D3 Keperawatan	Buku Panduan Perawatan Ulkus Diabetik (Cetak)	Gasal 2018 / 2019	Sedang Proses ISBN
---------------------------------	----------------	---	-------------------	--------------------

PENGALAMAN PENELITIAN

Tahun	Judul Penelitian	Ketua/Anggota Tim	Sumber Dana
2014	Touch Therapy Pada Kaki Dengan Essensial Oil Lavender Dalam Menurunkan Tekanan Darah Penderita Hipertensi Pada Usia 50 -75 Tahun	Anggota	Kemenristek Dikti
2016	Pengaruh Aromaterapi Jahe Terhadap Mual Dan Muntah Akut Akibat Kemoterapi Pada Penderita Kanker Payudara Di Rs Pku Muhammadiyah Surakarta	Ketua	Mandiri
2017	Hubungan Antara Perilaku Cuci Tangan Dengan Kejadian Diare Pada Anak SD	Ketua	Mandiri
2019	Penerapan Lidah Buaya Untuk Penyembuhan Luka Diabetik	Ketua	Kemenristek Dikti

KARYA ILMIAH

C. Buku/ Bab / Jurnal

Tahun	Judul	Penerbit/ Jurnal	Volume/Nomor /Tahun
2015	Touch Therapy Pada Kaki Dengan Essensial Oil Lavender Dalam Menurunkan Tekanan Darah Penderita Hipertensi Pada Usia 50 -75 Tahun	Prosiding Seminar Nasional UNIBA	Vol. 1/No. 1/ 2014
2015	Pengaruh Aromaterapi Jahe Terhadap Mual Dan Muntah Akut Akibat Kemoterapi Pada Penderita Kanker	Jurnal Kebidanan	Vol. VII/ No. 2/ 2015

	Payudara Di Rs Pku Muhammadiyah Surakarta		
2018	Hubungan Antara Perilaku Cuci Tangan Dengan Kejadian Diare Pada Anak SD	MOTORIK Jurnal Ilmu Kesehatan	Vol. 12/ No. 25/ 2017
2019	Penerapan Lidah Buaya Untuk Penyembuhan Luka Diabetik	Profesi (Profesional Islam): Media Publikasi Penelitian	Vol. 17/ No. 1/ 2019

D. Makalah / Poster

Tahun	Judul	Penyelenggara
2019	Ekstrak Lidah Buaya Untuk Penyembuhan Luka Diabetik	UNIBA
2014	Touch Therapy Pada Kaki Dengan Essensial Oil Lavender Dalam Menurunkan Tekanan Darah Penderita Hipertensi Pada Usia 50 -75 Tahun	UNIBA

KONFERENSI / SEMINAR / LOKAKARYA / SIMPOSIUM

Tahun	Judul Kegiatan	Penyelenggara	Panitia/Peserta/ Pembicara
2017	Seminar Keperawatan “ Tatalaksana Terkini Bayi dengan Respiratory Distress Syndrom”	DPK PPNI RS Hermina Solo	Peserta
2017	Seminar Keperawatan “Peran Perawat dalam Melakukan Asuhan Keperawatan Pasien Gagal Ginjal Kronik	DPK PPNI RS Hermina Solo	Peserta
2017	Workshop Penyusunan Proposal Penelitian Dosen Pemula	Kopertis Wilayah VI	Peserta
2018	Workshop Standard Setting Soal Uji Kompetensi	AIPVIKI Regional V Jateng	Peserta
2018	Workshop Development & Item Review Try Out Uji Kompetensi (Ukom)	AIPNEMA	Peserta

2019	Pencegahan Transmisi HIV AIDS Pada Noda Neonatus Bayi dan Anak Dengan Penerapan Evidence Based Practise	IPANI Surakarta	Panitia
2019	Senimar dan Sosialisasi Kurikulum Ners	AIPNI Regional VII Jateng	Peserta
2019	Seminar “Optimasi Germas Dalam Pencegahan Stunting Dan Kupas Tuntas Kontroversi Bayi Tabung Dari Segi Agama	BEM ITS PKU Muhammadiyah Surakarta	Peserta
2020	Zoominar #23 “Perawat Di Garda Depan Penanganan COVID-19”	DPP. PPNI	Peserta
2020	Zoominar #7 “Mood Booster Remaja Di Rumah Masa Pandemi COVID-19	ITS PKU Muhammadiyah Surakarta	Panitia

KEGIATAN PROFESIONAL / PENGABDIAN MASYARAKAT

Tahun	Jenis / Nama Kegiatan	Tempat
2016	Pengabdian Masyarakat/ Pemeriksaan Kesehatan Pada Lansia di Posyandu An Nisa Kemlayan Surakarta	Posyandu Lansia “ An Nisa Desa Kemlayan Surakarta